3

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الثالث الابتدائي



اختبارات شهر مارس

الاختبار الأول

مجاب عنه



أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ١١ ، ثم أجب :

(أ) تـخير : - معنى (أجمل) : .... (أهدى – أحسن – أكرم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

١- توجد قرية تونس فـي محافظة القاهرة. ( )

٢- البيوت فـي قرية تونس متطورة والهواء نقي. ( )

٣- قرية تونس تـحيط بها الـمناظر الجميلة من كل جانب. ( )

ثانيًا : (التعبيـر الكتابي) : اكتب قصة قصيرة (٦٠ كلمة تقريبًا) عن الصدق.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (حكاية صورة) ، اقرأ ، ثم أجب :

ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيـرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة؛ فشـعرت أن صـورته تـحدثني . سـألت جـدي بدهشـة : (مـن صاحب الصورة يا جدي ؟ وما قصته ؟) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (تكلمني) : .... ٢- مضاد (عبوس) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- شعر بطل القصة كأن .... تحدثه.

٢- سأل بطل القصة .... عن صاحب الصورة.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

- شاهد بطل القصة عند مدخل القرية صورة لـجده. ( )

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولـي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس (للمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب

قال عمر : (نعم ، قدمي تؤلمني قليلًا ، لكن أستطيع الوقوف) . ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف ثم أعطيته ماء فشرب ، وقال لنا : (شكرًا لكم جميعًا). ابتسمت المعلمة ، وقالت : (أحسنتم! أنا سعيدة لأنكم ساعدتم عمر).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (تمكن) : .... (استطاع - حدث - استخدم)

٢- جمع (قدم) : .... (مقدام - قادمون - أقدام)

(ب) أكمل ما يلي :

- ساعدت .... و........................ عمر على الوقوف.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- كانت المعلمة سعيدة لأن التلاميذ ساعدوا عمر. (   )

رابعًا : (النشيد): من نشيد (أنا أساعد) اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

(أ) استخرج من الأبيات :

١- مرادف (الأصدقاء) : .... ٢- جمع (الصاحب) : ....

(ب) هات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

(جـ) لماذا يقابل الطفل أصحابه مبتسمًا ؟

....

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) (أ) صنف كلمات الجملة الآتية :

أعيش فـي مصر.

١- اسم : .... ٢- فعل: .... ٣- حرف : ....

(ب) اجمع الكلمات الآتية ، ثم حدد نوع الجمع :

١- الـمعلمة : .... - نوعها : ....

٢- عصفور : .... - نوعها : ....

٣- الـمهندس : .... - نوعها : ....

سادسًا : (الإملاء) (أ) ضع علامة الترقيم الـمناسبة :

١- ما أجمل الربيع ☐ ٢- أنا لا ألعب فـي الشارع ☐

(ب) حلل إلـى مقاطع صوتية : - الحلول : .... / .... / .... / ....

(جـ) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

أحب وطني مصـر.

....

الاختبار الثاني
مجاب عنه



أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ١١ ، ثم أجب :

تـخير : -

(أ) معنى (الأوانـي) : .... (الـملابس - الأوعية - الهدايا)

(ب) تعلم التلاميذ كيف يرسمون على .... (الفخار - الرمال - الحوائط)

(جـ) شرب التلاميذ العصير فـي أوانـي .... (زجاجية - فخارية - معدنية)

(د) أكل التلاميذ .... فـي قرية تونس. (السمك - الدجاج - اللحم)

ثانيًا : (التعبير الكتابـي): اكتب قصة قصيرة(٦٠ كلمة تقريبًا) عن أهمية تناول الطعام الصحي.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة)(١)من درس(للمساعدة قواعد) ، اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

فـي وقت الفسحة كنا نلعب فـي حديقة الـمدرسة ، ووقع صـديقنا عمـر عـلى الأرض، وبكـى من الألـم ؛ فأسـرعت إليه مع أصدقائـي ، وسألته : (هل أنت بخيــر يـا عمـر ؟). أحمد نفض التـراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسـرعة ؛ ليخبــر الــمعلمة . جـاءت الـمعلمة بسـرعة ، وسألت عمر : (هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك ؟) .

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (الألـم) : .... (الكسر - الوجع - الجرح)

٢- مضاد (بكى) : .... (ضحك - استراح - لعب)

(ب) أكمل ما يلي :

١- كان الأصدقاء يلعبون فـي ....

٢- سألت الـمعلمة عمر: (هل تستطيع .... إذا ساعدناك ؟)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

- نفض أحمد التراب عن ملابس عمر. (   )

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولـي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس (حكاية صورة) : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

قال جدي: (هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر . وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير . وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته) . قلت: (ولاحظت أيضًا أن صورته معلقة على مدرسة القرية) .قال جدي: (نعم ، لقد سميت المدرسة باسمه تكريمًا له) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (تشريفًا) : ....   ٢- مفرد (مدارس) : ....

(ب) أكمل :

- كانت صورة الجندي الشهيد معلقة على ....

(جـ) تخير :

- سميت .... باسم الجندي الشهيد تكريمًا له.   (القرية – المدرسة - اللوحة)

رابعًا :(النشيد): من نشيد (أنا أساعد) ، اقرأ البيتين، ثم أجب :

أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ   وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ   أَعِيشُ فِي سَلَامِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أظهر) : ....   (أبين - أحيي - ألاقي)

٢- مفرد (الحلول) : ....   (المحل - الحال - الحل)

(ب) ماذا يبتكر الطفل للمشكلات؟

....

(جـ) استخرج من البيتين : كلمة لها نفس نهاية كلمة (كلام) : ....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) (أ) صنف الكلمات الآتية حسب نوعها :

(على - يقرأ- مكتب)

١- اسم : ....   ٢- فعل: ....   ٣- حرف : ....

(ب) اجمع الكلمات الآتية ، ثم حدد نوع الجمع:

١- طالبة : ....   - نوعها : ....

٢- معلم : ....   - نوعها : ....

٣- مصنع : ....   - نوعها : ....

سادسًا : (الإملاء) (أ) ضع علامة الترقيم الـمناسبة :

١- متى تذاكر دروسك ☐   ٢- ما أصفى الـمياه ☐

(ب) حلل إلـى مقاطع صوتية : - الزهرة : .... / .... / .... / ....

(جـ) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

خير الناس أنفعهم للناس.

....

الاختبار الثالث

مجاب عنه



أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ١١ ، ثم أجب :

(أ) تـخير : - معنى (السعادة) : .... (الفرح - الضحك - الابتسامة)

(ب) أكمل :

١- سيطلب .... من أبيه أن يزور القرية قريبًا.

٢- ذهب التلاميذ إلـى بحيرة .... وقت الغروب.

٣- كانت الشمس وهي .... كأنها تسقط فـي البحيرة.

ثانيًا : (التعبير الكتابـي) : اكتب قصة قصيرة (٦٠ كلمة تقريبًا) عن النظافة الشخصية.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (حكاية صورة) ، اقرأ ثم أجب :

قال جدي: (هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ،استشهد وهو يدافع عن أرض مصر. وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحتـرم الكبيـر، ويسـاعد الصغيـر . وكـان شـجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يحمي) : ....   ٢- مضاد (يتخلى عن) : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- استشهد الجندي وهو يدافع عن .... (ماله - أرض مصر - بيته)

٢- كان الجندي شجاعًا لا يخاف .... (الـمرتفعات - الظلام - الصعاب)

(جـ) أكمل : كان أهل .... يحبون الجندي الشهيد .

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس (للـمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ابتسمت الـمعلمة ، وقالـت : (أحسـنتم! أنـا سـعيدة لأنكـم سـاعدتم عمـر ، وقمـتم بإبلاغي بسـرعة . تذكروا دائـما أن تطلبـوا الـمساعدة مـن شـخص كبيـر ، وأن تسـألوا صديقكم الـمصاب قبل أن تلمسوه ، إن كان يستطيع التحرك أم لا. ومن الـمهم أيضا أن لا نتجمع كلنا حوله ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يسر) : .... ٢- مفرد (أصدقاء) : ....

(ب) أكمل :

- يـجب أن نسأل الـمصاب إن كان يستطيع .... أم لا.

(جـ) تـخير : من الـمهم ألا نتجمع حول الـمصاب حتى يستطيع ....

(الوقوف – التنفس - التحرك)

رابعًا : (النشيد): من نشيد (أنا أساعد) اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أُقَابِـلُ الـصِّـحَـابَ فِـي الْحَـيِّ بِابْتِسَـامِ
أُشَـجِّعُ الرِّفَـاقَ بِأَجْمَـلِ الْكَـلَامِ
أُشَـارِكُ الْكِبَـارَ الـرَّأْيَ بِاهْـتِمَـامِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أشجع) : .... (أمارس – أحمس – أحسن)

٢- مضاد (أجمل) : .... (أقبح – أسوأ – هما معًا)

(ب) ماذا يقول الطفل لأصحابه ؟

....

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) (أ) صنف الكلمات فـي الجدول التالـي :

و   ساعد   قاضـي   فـي   مدرسة   خَلَقَ

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....

(ب) اجمع الكلمات الآتية مبينًا نوع الجمع :

١- قلم : .... - نوعه : ....

٢- طفلة : .... - نوعه : ....

٣- رسام : .... - نوعه : ....

سادسًا : (الإملاء) (أ) ضع علامة الترقيم الـمناسبة :

١- أحب أبـي وأمي ☐   ٢- ماذا تقرأ ☐

(ب) حلل إلـى مقاطع صوتية :

١- معلم : .... / .... / .... / ....   ٢- الـمساعد : .... / .... / .... / .... / ....

(جـ) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

رحم الله شهداء الوطن.

....



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

ما أجمل هذا اليوم! استيقظت مبكرًا ، وأنا متحمس لرحلة المدرسة إلى مكان رائع اسمه (قرية تونس) في محافظة الفيوم .عندما وصلنا شعرت أنني دخلت لوحة فنية، كل شيء كان هادئًا وجميلًا ؛ البيوت بسيطة ، والهواء نقي ، والمناظر الجميلة تحيط بنا من كل جانب.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

قالت المعلمة : (هنا يتعلم الأطفال صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر).

جلسنا تحت شجرة ، وبدأنا نتعلم كيف نرسم على الفخار . رسمت زهرة ونخلة وشمسًا. أكلنا السمك ، وشربنا العصير في الأواني الفخارية.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

ذهبنا إلى بحيرة قارون وقت الغروب ، وكانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط في البحيرة . في نهاية الرحلة قال لي صديقي : (كل شيء يجعلني أشعر بالسعادة يا فادي). ابتسمت وقلت: (وأنا أيضًا أشعر بالسعادة، وسأطلب من أبي أن نزور هذه القرية قريبًا) .

3

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الثالث الابتدائي



Katr Elnada

قطر الندى

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ٢

أولًا : (الاستماع)

(أ) أحسن .

(ب) ١- (✗)   ٢- (✗)   ٣- (✓)

ثانيًا : (التعبير الكتابي)

الصدق ينجي صاحبه

يوم السبت الماضي كنت ألعب بالكرة في المنزل ، فركلت الكرة بشدة، فسقطت الزهرية على الأرض فانكسرت، عندما عادت أمي من العمل وشاهدت المنظر غضبت كثيرًا ، وسألت : من فعل هذا ؟ فشعرت بالخوف ولم أتكلم، ولكنني تذكرت أهمية الصدق ، فقلت لها : أنا يا أمي ، أعتذر لقد كنت ألعب بالكرة في المنزل، أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى ، فسامحتني أمي على فعلي لصدقي.

ثالثًا : (القراءة) : (١) من درس (حكاية صورة):

(أ) ١- تحدثني.   ٢- ابتسامة.

(ب) ١- الصورة.   ٢- جده.

(جـ) (✗).

صـ٣ : (٢) من درس (للمساعدة قواعد)

(أ) ١- استطاع.   ٢- أقدام.

(ب) المعلمة وحسام.

(جـ) (✓).

رابعًا : (النشيد)

(أ) ١- الرفاق.

٢- الصحاب.

(ب) بابتسام ، باهتمام.

(جـ) لأن الابتسامة تجعل الحياة أجمل، وتزيد المحبة.

صـ٤ : خامسًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مصر.   ٢- أعيش.   ٣- في.

(ب) ١- المعلمات ، جمع مؤنث سالم.

٢- عصافير، جمع تكسير.

٣- المهندسون ، جمع مذكر سالم.

سادسًا : (الإملاء)

(أ) ١- [ا]   ٢- [.]

(ب) الـ / حـ / لو / ل.

(جـ) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط.

إجابة الاختبار الثاني صـ٥

أولًا : (الاستماع)

(أ) الأوعية.   (ب) الفخار.

(جـ)فخارية.   (د) السمك.

ثانيًا : (التعبير الكتابي)

الغذاء الصحي

تناولت أمس طعامًا من أحد الباعة الجائلين ، وبعد أن عدت إلى المنزل شعرت بألم شديد في بطني ، أسرع أبي إلى الطبيب للكشف علي ، أخبر الطبيب أبي أنني مصاب بنزلة معوية بسبب تناولي طعامًا ملوثًا وحجزني الطبيب بالمستشفى ، حزنت كثيرًا ولكنني تعلمت من هذا الموقف ألا أتناول طعامًا غير صحي.

ثالثًا : (القراءة)

(١) من درس (للمساعدة قواعد)

(أ) ١- الوجع.   ٢- ضحك.

(ب) ١- حديقة المدرسة. ٢- الوقوف.

(جـ) (✓).

صـ ٦ : (٢) من درس (حكاية صورة) :

(أ) ١- تكريمًا. ٢- مدرسة.

(ب) مدرسة القرية. (جـ) المدرسة.

رابعًا : (النشيد)

(أ) ١- أبين. ٢- الحل.

(ب) حلولًا ذكية. (جـ) سلام.

صـ ٧ : خامسًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مكتب ٢- يقرأ ٣- على

(ب) ١- طالبات، جمع مؤنث سالم.

٢- معلمون، جمع مذكر سالم.

٣- مصانع، جمع تكسير.

سادسًا : (الإملاء)

(أ) ١- ؟ ٢- !

(ب) الز / هـ / ر / ة.

(جـ) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

أولًا : (الاستماع)

(أ) الفرح.

(ب) ١- فادي. ٢- قارون. ٣- تغرب.

ثانيًا : (التعبير الكتابي)

النظافة الشخصية

كان باسم يلعب بالكرة مع أصدقائه في النادي، وعندما دخل البيت وجد أمه قد أعدت طاولة الطعام فجلس ليأكل الغداء مع أسرته، لاحظت الأم أن يد باسم متسخة، فقالت له : يا بني اغسل يدك قبل الأكل وبعده، فالنظافة تحمينا من الأمراض، غسل باسم يديه، ثم عاد ليتناول الطعام مع أسرته.

ثالثًا : (القراءة) : (١) من درس (حكاية صورة) :

(أ) ١- يدافع عن. ٢- يساعد.

(ب) ١- أرض مصر. ٢- الصعاب.

(جـ) القرية.

صـ ٩ : (٢) من درس (للمساعدة قواعد) :

(أ) ١- سهولة. ٢- صديق.

(ب) التحرك.

(جـ) التنفس.

رابعًا : (النشيد)

(أ) ١- أحمس. ٢- هما معًا.

(ب) كلمات طيبة. (جـ) الكلام، باهتمام.

صـ ١٠ : خامسًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) اسم : قاضي، مدرسة.

فعل : ساعد، خلق.

حرف : و، في.

(ب) ١- أقلام، جمع تكسير.

٢- طفلات، جمع مؤنث سالم.

٣- رسامون، جمع مذكر سالم.

سادسًا : (الإملاء)

(أ) ١- . ٢- ؟

(ب) ١- مـ / عـ / لـ / م.

٢- الـ / مـ / سا / عـ / د.

(جـ) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط.